

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Urođene ideje i znanje <i>a priori</i>				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☒ III. ☐ IV. ☒ V. ☐ VI.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P		S		V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	14:00 – 15:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	9. 10. 2025.				Završetak nastave		22. 01. 2026.
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	-interpretacija temeljnih principa teorije urođenih ideja -komparacija teorije urođenih ideja s drugim spoznajnim teorijama -samostalno istražiti spomenute problematike -komparacija raznih teorija urođenih ideja						
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

		- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentaln i rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	02. 2. 2026. u 11 sati. 16. 2. 2026. u 12:30 sati				1. 9. 2026. u 12 sati 17. 9. 2026. u 12 sati
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima teorije urođenih ideja				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s obvezama kolegija 2. Filozofija spoznaje 3. Teorija urođenih ideja – temeljni pojmovi 4. Značenje pojma „ideja“ – prvi dio 5. Značenje pojma „ideja“ – drugi dio 6. Analiza čina spoznaje 4. Vrste spoznaje – prvi dio 5. Vrste spoznaje – drugi dio 6. Vrste spoznaje – treći dio 7. Imanencija i transcendencija spoznaje 8. Povijesni pregled teorije urođenih ideja – prvi dio 9. Povijesni pregled teorije urođenih ideja – drugi dio 10. Kritika teorije urođenih ideja – prvi dio 13. Kritika teorije urođenih ideja – drugi dio 14. Kritika teorije urođenih ideja – treći dio 15. Priprema za ispit				
Obvezna literatura	PLATON, <i>Menon</i>, Kruzak, Zagreb, 1997. TOMA AKVINSKI, <i>Suma protiv pogana</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993. (izabrani tekstovi) TOMA AKVINSKI, <i>Izbor iz djela</i>, sv I, Naprijed, Zagreb, 1990. (izabrani tekstovi) MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i>, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997., str. 115-129 i str. 163-197.				

	DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb 1993.						
Dodatna literatura	PLATON, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 1996. DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993. COPLESTON F., <i>Istorija filozofije, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988. COPLESTON F., <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1989. COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije, IV: Od Dekarta do Lajbnica</i> , BIGZ, Beograd, 1995. COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije, V: Moderna filozofija. Britanski filozofi</i> , BIGZ, Beograd, 2001. GILSON, E. – LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1963.						
Mrežni izvori	<i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (http://plato.stanford.edu/), <i>Hrčak</i> , Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/)						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit (za studente koji su položili kolokvij, 50% kolokvij, 50% završni ispit)						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	1-49%	% nedovoljan (1)					
	50-62,9%	% dovoljan (2)					
	63-75,9%	% dobar (3)					
	78-88,9%	% vrlo dobar (4)					
	89-100%	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .						

	U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	---